



Investing in Student Potential

Transcripción de audio de la Semana de Abogacía 2021

Conozca sus derechos

1

00: 00: 00.000 -> 00: 00: 16.800

Jinju Park: Este es el resumen de los temas que estoy planeando de cubrir esta tarde. Es mucho material en poco tiempo, así que con la interpretación simultánea vamos a tener algunas pausas y lagunas, pero el tema que surge es de todas estas cosas que

2

00: 00: 16.800 -> 00: 00: 20.610

Jinju Park: Realmente quiero que entiendas que los derechos de los padres

3

00: 00: 21.900 -> 00: 00: 23.070

Parque Jinju: son participación

4

00: 00: 23.070 -> 00: 00: 24.990

Parque Jinju: derechos. Así que,

5

00: 00: 25.320 -> 00: 00: 26.790

Jinju Park: como padre, tienes derecho a

6

00: 00: 26.850 -> 00: 00: 28.080

Parque Jinju: sepa lo que está pasando,

7

00: 00: 28.500 -> 00: 00: 30.300

Parque Jinju: para expresar su opinión,

8

00: 00: 30.750 -> 00: 00: 32.820

Parque Jinju: y estar de acuerdo o en desacuerdo con

9

00: 00: 32.820 -> 00: 00: 40.530

Parque Jinju: la decisión total.

10

00: 00: 44.400 -> 00: 00: 46.980

Jinju Park: Permítanme comenzar presentándome a mí mismo y a la Oficina.

11

00: 00: 48.750 -> 00: 00: 50.910

Parque Jinju: de los Defensores del Pueblo de la Educación.

12

00: 00: 58.110 -> 00: 01: 01.290

Parque Jinju: Somos un estado, una gencia en la oficina del gobernador.

13

00: 01: 01.290 -> 00: 01: 01.680

Parque Jinju: fundado.

14

00: 01: 01.740 -> 00: 01: 04.260

Parque Jinju: por la legislatura estatal en 2006.

15

00: 01: 04.980 -> 00: 01: 06.000

Parque Jinju:...

dieciséis

00: 01: 07.020 -> 00: 01: 08.010

Parque Jinju : Nuestro propósito

17

00: 01: 08.040 -> 00: 01: 08.790

Parque Jinju: es reducir

18

00: 01: 09.990 -> 00: 01: 12.420

Parque Jinju : brecha de oportunidades educativas

19

00: 01: 12.630 -> 00: 01: 13.200

Parque Jinju : y ayude a todos los estudiantes a participar y beneficiarse de la educación en Washington.

20

00: 01: 19.380 -> 00: 01: 20.640

Parque Jinju: Lo hacemos de tres maneras.

21

00: 01: 21.360 -> 00: 01: 21.780

Parque Jinju: uno es a través del trabajo de casos

22

00: 01: 23.250 -> 00: 01: 30.750

Parque Jinju: que es asistencia directa con las familias para ayudarlas a navegar por el sistema a través de apoyo gratuito, confidencial, imparcial y colaborativo.

23

00: 01: 32.220 -> 00: 01: 49.350

Parque Jinju: Ofrecemos asistencia a través de nuestra línea de ayuda de admisión, a veces a través de la intervención directa con las escuelas, por lo que si nos llama, podemos responder preguntas , ofrecer asistencia u orientación . Lo que no podemos hacer es que no podemos investigar cosas , obligar a cualquier resultado , o arreglar cualquier problema.

24

00: 01: 50.580 -> 00: 02: 06.450

Parque Jinju: Y el segundo gran cubo son los entrenamientos y la divulgación como esta presentación . We ir todo el estado y si la oferta presentaciones Milar a los padres, c organizaciones COMUNITARIOS , y sin fines de lucro sobre K - 12 escuelas públicas y los derechos de los padres y las responsabilidades.

25

00: 02: 07.650 -> 00: 02: 09.270

Parque Jinju: Y el último cubo es la política.

26

00: 02: 10.350 -> 00: 02: 19.230

Parque Jinju: Por eso, hacemos recomendaciones de políticas y compartimos las mejores prácticas para ayudar a mejorar los resultados y eliminar las brechas de oportunidades para todos los estudiantes.

27

00: 02: 22.500 -> 00: 02: 24.780

Jinju Park: Y hacemos todo esto con solo siete empleados.

28

00: 02: 27.270 -> 00: 02: 28.560

Jinju Park: estoy no va a ir

29

00: 02: 30.210 -> 00: 02: 36.270

Parque Jinju: también en profundidad sobre lo que está disponible en nuestro sitio web porque eso es bo ring, y quería resaltar

30

00: 02: 37.110 -> 00: 02: 56.700

Parque Jinju: la información que tenemos es útil y te invitamos a que la veas por ti mismo. En primer lugar, para que sepa que nuestro sitio web ha sido traducido a varios idiomas y es accesible para personas con discapacidad visual. T aquí son conjuntos de herramientas , manuales , artículos , guías de educación especial.

31

00: 02: 58.920 -> 00: 03: 10.080

Parque Jinju: hay información detallada sobre educación especial y el proceso del IEP, así como temas que también son valiosos para que los padres conozcan como transporte, COVID,

32

00: 03: 10.650 -> 00: 03: 21.240

Parque Jinju: acoso o intimidación en las escuelas , asistencia y absentismo escolar. Si o Si yo u'd como hablar con un defensor del pueblo sobre su problema y obtener alguna orientación , dirección , o la formación , también se puede encontrar un formulario en nuestra página web.

33

00: 03: 22.470 -> 00: 03: 31.140

Jinju Park: Y también ° ERE hay una lista de recursos donde se puede ver co organizaciones mmunity , sin fines de lucro , y otras agencias que también podrían ser útiles.

34

00: 03: 37.470 -> 00: 03: 43.440

Jinju Park: Bien, sé que fue hace solo tres minutos, pero ¿recuerdas el yo por lo que son los derechos de los padres?

35

00: 03: 44.010 -> 00: 04: 01.470

Parque Jinju: Son derechos de participación . De modo que tiene derecho a ser informado, tiene derecho a ser escuchado y tiene derecho a estar de acuerdo o en desacuerdo. Entonces, lo que quiero hacer ahora durante el resto de la charla de hoy es hablar sobre cómo se ve eso antes, durante y después de una evaluación.

36

00: 04: 07.110 -> 00: 04: 14.850

Jinju Park: Bien, antes de la evaluación , algo importante que se debe saber es que la evaluación es la base de un IEP.

37

00: 04: 16.140 -> 00: 04: 18.390

Parque Jinju: Y muchas veces cuando los padres,

38

00: 04: 19.920 -> 00: 04: 25.830

Jinju Park: cuando sus hijos son elegibles por primera vez para la educación especial , es abrumador ... es confuso.

39

00: 04: 26.850 -> 00: 04: 32.220

Jinju Park: A veces incluso es sorprendente que el personal de la escuela sugiera que su hijo tiene una discapacidad, así que

40

00: 04: 33.180 -> 00: 04: 48.300

Jinju Park: es un sistema aparentemente muy complicado y también es un sistema realmente abrumador . Y los padres a menudo sienten que no tienen ningún control y, por lo tanto, están listos para el viaje. B ut , el hecho es que los padres son un participante muy importante y clave en el proceso.

41

00: 04: 50.340 -> 00: 04: 57.390

Jinju Park: La razón número uno por la que los padres son tan valiosos y cruciales en el proceso es porque usted es el experto en lo que respecta a sus hijos.

42

00: 04: 57.780 -> 00: 05: 07.200

Jinju Park: Nadie en el mundo sabe que su hijo mejor que usted, usted sabe cómo el y reaccionar en diferentes situaciones, wha t sus retos específicos que son, y cómo puede ayudar mejor de ellos.

43

00: 05: 08.370 -> 00: 05: 15.930

Parque Jinju: El equipo de la escuela no tiene la misma comprensión, por lo que su papel es realmente crucial para ayudar a un grupo de extraños a comprender a su hijo.

44

00: 05: 18.150 -> 00: 05: 28.260

Jinju Park: El proceso de evaluación realmente comienza cuando alguien y ese podría ser cualquiera, podría ser un padre, podría ser un pariente, podría ser un amigo, un profesional médico, el personal de la escuela ...

45

00: 05: 29.640 -> 00: 05: 34.110

Parque Jinju: Cualquiera sospecha que un estudiante tiene una discapacidad que está afectando su trabajo escolar.

46

00: 05: 35.100 -> 00: 05: 51.780

Jinju Park: Entonces, uno de los derechos como padre que es realmente clave es el derecho a solicitar que su hijo sea evaluado si sospecha que tiene una discapacidad que afecta su educación y podría requerir alguna instrucción especialmente diseñada. Así que eso es lo que considero su derecho a ser escuchado.

47

00: 05: 53.280 -> 00: 06: 01.140

Jinju Park: Y una vez que usted o cualquier otra persona haga esa referencia , la escuela convocará una reunión dentro de los 25 días y decidirá si una evaluación es necesaria o no.

48

00: 06: 07.500 -> 00: 06: 08.580

Parque Jinju: Durante ese tiempo,

49

00: 06: 09.930 -> 00: 06: 21.540

Parque Jinju: la escuela convocará una reunión y revisará los datos y examinará si la barrera para el aprendizaje es causada por otra cosa, como podría ser el idioma, podría ser ansiedad, podría ser

50

00: 06: 22.290 -> 00: 06: 36.930

Parque Jinju: una relación con un estudiante o un maestro. B ut , una vez que la escuela ha tenido la oportunidad de revisar los datos , se puede decidir si desea o no volver a evaluar al estudiante y se le invita a participar en esta reunión porque ag AIN que es su derecho a ser oído.

51

00: 06: 48.840 -> 00: 06: 56.340

Jinju Park: Un poco sobre la reunión de evaluación inicial antes de que comience la evaluación. En esa reunión el equipo decide,

52

00: 06: 57.240 -> 00: 07: 03.240

Parque Jinju: analiza la evidencia a favor o en contra de la evaluación y luego decide si evaluar o no.

53

00: 07: 04.140 -> 00: 07: 11.790

Jinju Park: Entonces, en esa reunión, esté preparado para compartir la información que sabe sobre los desafíos o deficiencias escolares de su hijo y

54

00: 07: 12.240 -> 00: 07: 29.610

Jinju Park: no es solo académico, puede incluir académicos, sino también conductual o emocional. ¿ Cómo actúa su hijo en el patio de recreo? W sombrero que son sensibles a la escuela en el medio ambiente? ¿ Y cuáles son los desafíos o actividades de habilidades sociales con las que tienen problemas?

55

00: 07: 30.630 -> 00: 07: 47.460

Jinju Park: También debería considerar absolutamente compartir información de los médicos o invitar a personas que también conocen muy bien a su hijo y que pueden ayudar a compartir sus preocupaciones y lo que han visto como personas que conocen a su hijo porque, nuevamente, usted es el experto en se trata de su hijo.

56

00: 07: 54.510 -> 00: 08: 02.490

Parque Jinju: Una vez que el equipo decide si evaluar o no, la escuela emite lo que se llama un aviso previo por escrito o un PWN.

57

00: 08: 03.900 -> 00: 08: 16.350

Jinju Park: Y un PWN es exactamente lo que parece. Es algo por escrito que le da aviso de una decisión antes de que se implemente, por lo que es después de que se haya tomado una decisión antes de que se tome cualquier acción.

58

00: 08: 18.180 -> 00: 08: 26.190

Parque Jinju: Y bajo la ley federal, esto es requerido en momentos específicos y es cada vez que un distrito propone o rechaza

59

00: 08: 26.790 -> 00: 08: 42.930

Jinju Park: t o encontrar un estudiante elegible o no elegible para hacer una evaluación , a cambio de los estudiantes de colocación , o cambiar la disposición de la fe , la educación pública gratuita y apropiada que es como la naturaleza de los servicios que su hijo está recibiendo.

60

00: 08: 44.280 -> 00: 08: 54.360

Jinju Park: Entonces, después de decidir evaluar o no evaluar y antes de comenzar la evaluación, la escuela tiene que enviarle un aviso de su decisión por escrito.

61

00: 09: 00.270 -> 00: 09: 09.300

Parque Jinju: Ok ay. Pero no es solo usted sabe, un aviso que dice que decidimos hacer X. También hay algunos requisitos adicionales.

62

00: 09: 10.110 -> 00: 09: 20.340

Parque Jinju: El aviso previo por escrito no solo debe ser por escrito y enviado después de las decisiones tomadas, sino antes del final antes de que se tome la acción, sino que también debe explicar la decisión.

63

00: 09: 21.240 -> 00: 09: 26.490

Jinju Park: Sabes, como maestros, les gusta decir , necesitan mostrar su trabajo. Tienen que describir

64

00: 09: 27.030 -> 00: 09: 41.580

Jinju P ark: la acción que se está proponiendo o rechazando y proporcione los motivos para que sepa y tenga derecho a estar informado . S S que incluye una descripción de las evaluaciones o registros que se basaban en en tomar esa decisión.

sesenta y cinco

00: 09: 42.750 -> 00: 09: 58.800

Jinju Park: Incluye cualquier evaluación , cualquier descripción de otras opciones que pensaron pero decidieron no seguir y usted sabe la explicación de por qué fueron rechazadas, y también información sobre cuáles son sus garantías procesales.

66

00: 09: 59.970 -> 00: 10: 09.150

Jinju Park: El procedimiento protege a cualquier niño que , cualquier padre que tenga un niño en educación especial, sepa que es solo el folleto que recibe todo el tiempo.

67

00: 10: 10.380 -> 00: 10: 19.080

Jinju Park: It es un documento estándar que desc Ribes todos sus derechos legales. La mayoría de los padres simplemente guardan copias de estos y realmente no los miran, o se dedican a leerlos , porque hay muchos

68

00: 10: 19.680 -> 00: 10: 28.650

Parque Jinju: Otra información que se dirige hacia ti es como beber de una manguera contra incendios. B ut , que es un recurso bueno que usted debe tener y usted debe buscar en cualquier momento yo u tiene preguntas o inquietudes o

69

00: 10: 29.250 -> 00: 10: 35.490

Jinju Park: sabes que existe la posibilidad de un desacuerdo con el equipo, porque describe todas esas cosas. Y ou tienen derechos.

70

00: 10: 38.490 -> 00: 10: 46.860

Jinju Park: Un punto realmente importante que quiero plantear aquí, especialmente para cualquiera que esté escuchando con la ayuda de nuestros traductores.

71

00: 10: 47.520 -> 00: 10: 58.710

Jinju Park: Tiene derecho a que este aviso previo por escrito se traduzca a su idioma materno. No es solo este aviso previo por escrito antes de la evaluación, sino todos los avisos previos por escrito.

72

00: 11: 00.030 -> 00: 11: 09.300

Parque Jinju: En los EE. UU., Hay dos leyes que protegen su derecho a obtener información sobre la educación de su hijo y a participar plenamente en el proceso de toma de decisiones sin

73

00: 11: 10.110 -> 00: 11: 19.950

Parque Jinju: barreras del idioma. Una es la Ley de derechos civiles y la otra es la Ley de oportunidades educativas. Aquellos requieren que los distritos escolares proporcionen

74

00: 11: 21.810 -> 00: 11: 26.160

Parque Jinju: registros educativos importantes en la lengua materna de los padres .

75

00: 11: 28.320 -> 00: 11: 45.180

Jinju Park: Usted también, bajo esas leyes, tiene derecho a solicitar un intérprete de interpretación para la reunión, cualquier reunión de I E P y protecciones de procedimiento, el folleto estándar también está disponible en la mayoría de los idiomas en el sitio web de OSPI .

76

00: 11: 46.830 -> 00: 12: 01.530

Jinju Park: Y así, si dominio del Inglés es una barrera, por favor pregunte por interpretar er o traductor esto, esto también es usted correcto . No es algo que esté pidiendo como un favor al distrito escolar , es algo que están obligados a proporcionar.

77

00: 12: 04.320 -> 00: 12: 16.020

Jinju Park: Y solo como nota al margen , algunos distritos escolares dirán que ID EA, que es la ley que rige la educación especial, dirá que IDEA no requiere

78

00: 12: 16.500 -> 00: 12: 27.780

Jinju Park: traductor o intérprete. Y eso es cierto porque este requisito no está en el ID E A , no tiene nada que ver con la educación especial específicamente, sino con el acceso educativo en general.

79

00: 12: 31.830 -> 00: 12: 34.080

Parque Jinju: Entonces, una vez que tenga el aviso previo por escrito,

80

00: 12: 35.880 -> 00: 12: 49.920

Parque Jinju: tienes derecho a estar de acuerdo o en desacuerdo. Yo u no puede realmente tener el derecho de aceptar sin otros por lo que tener un derecho a estar en desacuerdo. S o en este caso, con el fin de iniciar la evaluación , los padres deben dar su consentimiento informado.

81

00: 12: 51.390 -> 00: 12: 57.990

Parque Jinju: Sin meterse demasiado en la maleza porque esta es como un área complicada en la que podrías gastar todo un

82

00: 12: 58.530 -> 00: 13: 10.020

Jinju Park: presentación sobre , la definición de una matriz en Washington, con el propósito de la educación incluye a los padres biológicos y todas las diferentes personas que paso en ese papel o st EP hasta que el papel de llenar ese

83

00: 13: 11.460 -> 00: 13: 21.330

Jinju Park: spot para niños y jóvenes. IT puede incluir sabes madre, padre , abuela , tía , padres adoptivos , padrastro ...

84

00: 13: 23.130 -> 00: 13: 26.730

Jinju Park: Cualquiera que termine siendo el cuidador principal de un estudiante.

85

00: 13: 28.080 -> 00: 13: 42.420

Jinju Park: Entonces, el consentimiento informado no es solo decir sí o no. Necesita estar como indicaría , completamente informado. Así que esté completamente informado en su idioma nativo o en algún otro modo de comunicación.

86

00: 13: 47.760 -> 00: 13: 59.820

Jinju Park: Por lo tanto, y ou tienen que entender y ser capaz de llegar a un acuerdo por escrito y entender que es voluntaria de un d también puede revocación de consentimiento. Y ou puede decidir en algún otro momento que no, yo no agre e para esto y que también es su derecho.

87

00: 14: 01.050 -> 00: 14: 11.910

Parque Jinju: En el caso de una evaluación inicial , un distrito escolar puede, en circunstancias limitadas, realizar una evaluación sin el consentimiento de los padres. Pero el distrito tiene que conseguir

88

00: 14: 12.570 -> 00: 14: 24.060

Parque Jinju: básicamente una orden judicial que les permite anular la falta de consentimiento de los padres. T oye no puede hacerlo, y sólo tiene que ir adelante y hacerlo sobre sus obj reflexiones sin una orden judicial. Entonces el distrito,

89

00: 14: 25.830 -> 00: 14: 28.920

Parque Jinju: tendría que solicitar el debido proceso.

90

00: 14: 30.630 -> 00: 14: 46.860

Jinju Park: Y si aún decide rechazar el consentimiento para los servicios, entonces eso es solo el final del asunto. El distrito no es responsable por no proporcionar una educación apropiada gratuita y no hay reuniones de I E P y no habrá educación especial.

91

00: 14: 56.730 -> 00: 15: 00.600

Parque Jinju: Bien, ahora estamos en el punto en el que

92

00: 15: 03.390 -> 00: 15: 12.870

Parque Jinju: comenzó la evaluación. Así que , de nuevo, esta es una situación en la que una pareja , muchos padres sienten que está fuera de control y que tú estás solo para el viaje. Pero incluso

93

00: 15: 13.470 -> 00: 15: 21.570

Parque Jinju: durante la evaluación, todavía tiene derechos en el proceso. Por lo tanto, durante el proceso de evaluación, tiene derecho a una evaluación exhaustiva.

94

00: 15: 22.770 -> 00: 15: 31.950

Jinju Park: Lo que eso significa es que si la escuela propone evaluar a su hijo en un área específica donde sospecha una discapacidad, como matemáticas, pero también sabe que

95

00: 15: 32.220 -> 00: 15: 40.800

Parque Jinju: su hijo tiene dificultades para comprender las señales sociales en el patio de recreo, entonces puede pedirle que evalúe en el área de las necesidades socioemocionales.

96

00: 15: 45.990 -> 00: 15: 53.820

Parque Jinju: Debido a que la minuciosidad no solo está haciendo un área a fondo , está examinando todas las áreas que pueden aplicarse a la situación.

97

00: 15: 55.290 -> 00: 16: 04.530

Jinju Park: La evaluación misma debe incluir una variedad de pruebas y los datos recogidos en su domicilio , y los profesores , y otras fuentes.

98

00: 16: 05.040 -> 00: 16: 12.480

Parque Jinju: Podría incluir información que conozca del médico de su hijo , cualquier diagnóstico médico ...

99

00: 16: 13.320 -> 00: 16: 20.520

Parque Jinju: El objetivo es, en última instancia, obtener una imagen completa y completa de las habilidades funcionales , de desarrollo y académicas de un estudiante.

100

00: 16: 21.420 -> 00: 16: 35.850

Jinju Park: Y sabes que también es importante que sepas reiterar aquí que la educación no es solo académica . No se trata solo de aprender matemáticas y

escritura . También está aprendiendo a funcionar en el mundo de forma segura y productiva.

101

00: 16: 47.070 -> 00: 16: 47.430

Parque Jinju: Está bien.

102

00: 16: 49.980 -> 00: 16: 53.280

Parque Jinju: Una valoración electrónica también debe ser justa y no discriminatoria .

103

00: 16: 54.420 -> 00: 17: 09.870

Jinju Park: Entonces, si su hijo tiene un dominio limitado del inglés o necesita un método específico de comunicación, como el lenguaje de señas americano o el braille , la evaluación debe realizarse en esos idiomas o esos métodos para asegurarse de que los resultados sean precisos.

104

00: 17: 13.770 -> 00: 17: 21.480

Jinju Park: No tiene sentido evaluar a un niño por sus habilidades cognitivas cuando no entiende el idioma que se habla.

105

00: 17: 28.590 -> 00: 17: 31.590

Parque Jinju: Oh, me estoy perdiendo un tobogán. O kay , así el último

106

00: 17: 32.700 -> 00: 17: 44.190

Jinju Park: el problema es la transparencia. Si, de otro derecho que usted tiene es el derecho a entender lo que la evaluación, dijo, lo que se hizo, y cómo se ha hecho. Entonces, después de la evaluación

107

00: 17: 46.680 -> 00: 17: 50.760

Parque Jinju: está completo, tienes derecho a ver qué pasó.

108

00: 17: 53.190 -> 00: 18: 05.100

Jinju Park: Vamos a hablar un poco más sobre eso porque el siguiente paso es que una vez que se complete la evaluación, el equipo de evaluación, incluidos los padres, se reunirá en persona para hacer tres cosas.

109

00: 18: 08.340 -> 00: 18: 11.010

Parque Jinju: Primero, se revisan los resultados de la evaluación.

110

00: 18: 12.270 -> 00: 18: 13.560

Parque Jinju: En segundo lugar, pregunte,

111

00: 18: 16.590 -> 00: 18: 30.690

Jinju Park: Decido si el estudiante es elegible o no para un IEP. Y el tercero es hacer recomendaciones al equipo del IEP con respecto a los servicios de instrucción y las adaptaciones que el niño necesita en base a lo que dijo la evaluación.

112

00: 18: 32.850 -> 00: 18: 33.420

Parque Jinju: Entonces,

113

00: 18: 35.280 -> 00: 18: 49.380

Jinju Park: cuando se trata de revisar los resultados de la evaluación , tiene derecho a una copia del informe de evaluación y los documentos de respaldo sin costo alguno. Eso también incluye el derecho a tener documentos traducidos, si es necesaria una traducción.

114

00: 18: 51.180 -> 00: 19: 04.830

Parque Jinju: Nuestra recomendación siempre es pedir un borrador de la evaluación antes de la reunión, si es necesario, pídale a alguien que lo revise con usted. T sombrero podría incluir sabe que su hijo psicólogo u otro proveedor de servicios, o de un defensor .

115

00: 19: 06.570 -> 00: 19: 19.350

Jinju Park: Un nd cuando se está revisando que , considerar si el informe parece un ccurely describir su hijo. ¿ Sabes, son esas áreas de lucha, las áreas de lucha que

116

00: 19: 21.960 -> 00: 19: 30.510

Parque Jinju: ¿coincide con lo que entendemos por su hijo? ¿ La evaluación aborda sus preocupaciones sobre el progreso de su hijo en la escuela?

117

00: 19: 32.070 -> 00: 19: 40.980

Jinju Park: ¿O simplemente deja de lado todas las razones que querías evaluar, pero que en realidad no parecía arrojar luz sobre la situación?

118

00: 19: 42.270 -> 00: 19: 56.280

Jinju Park: A veces, las evaluaciones también pueden generar nuevas preguntas, por lo que puedes ver la evaluación y preguntarte, oh, eso es interesante , me pregunto qué significa eso. En ese caso , es un área a marcar para un mayor seguimiento con el equipo.

119

00: 19: 57.750 -> 00: 20: 03.510

Jinju Park: Y finalmente, ¿parece útil de alguna manera, porque tiene que ser

120

00: 20: 05.100 -> 00: 20: 07.440

Parque Jinju: la base de un IEP.

121

00: 20: 09.600 -> 00: 20: 10.440

Parque Jinju: ¿Lo hace?

122

00: 20: 11.760 -> 00: 20: 15.870

Parque Jinju: ¿De alguna manera lo lleva a comprender qué tipo de apoyos e instrucciones necesitará su hijo?

123

00: 20: 18.330 -> 00: 20: 18.840

Parque Jinju: el grande

124

00: 20: 19.920 -> 00: 20: 30.090

Jinju Park: el punto es estar listo para hacer preguntas en la reunión , para compartir sus ideas , y considerar diferentes perspectivas y de entrada.

125

00: 20: 36.390 -> 00: 20: 39.720

Jinju Park: Eres padre de nuevo,

126

00: 20: 41.730 -> 00: 20: 42.870

Parque Jinju: principalmente ...

127

00: 20: 47.310 -> 00: 20: 52.110

Jinju Park: Como padre, su derecho es principalmente participar en este tipo de decisiones.

128

00: 20: 55.320 -> 00: 21: 00.990

Jinju Park: Y tienen el derecho a estar en la reunión del equipo , para participar en la discusión , y de ser escuchado.

129

00: 21: 02.190 -> 00: 21: 03.180

Parque Jinju: Y en esa reunión

130

00: 21: 04.620 -> 00: 21: 10.710

Parque Jinju: ¿Sabes que estás listo para hacer recomendaciones al equipo del IEP con respecto a la participación de tu hijo?

131

00: 21: 12.870 -> 00: 21: 15.090

Parque Jinju: servicios de instrucción y alojamiento.

132

00: 21: 16.290 -> 00: 21: 17.340

Parque Jinju: Por ejemplo.

133

00: 21: 18.450 -> 00: 21: 33.240

Parque Jinju: sabes lo que podría funcionar en casa para ayudar a desescalar una situación , o qué técnicas han funcionado para ayudarlos a animarlos o motivarlos a participar en situaciones desafiantes.

134

00: 21: 34.830 -> 00: 21: 50.700

Jinju Park: Entonces, brindar esa información al equipo de la escuela sobre cómo la discapacidad del niño afecta sus necesidades académicas , de desarrollo y funcionales es realmente clave junto con lo que ha estado haciendo que funciona y lo que su hijo puede necesitar para participar y progresar. .

135

00: 21: 52.740 -> 00: 21: 53.790

Parque Jinju : Al final de la reunión,

136

00: 21: 57.960 -> 00: 22: 06.300

Jinju Park: cada uno ... al final de la reunión de evaluación , se le pedirá a cada miembro del equipo que firme si está de acuerdo o en desacuerdo con el informe y las determinaciones.

137

00: 22: 07.440 -> 00: 22: 17.490

Parque Jinju: Esto es diferente a las reuniones del IEP. En una reunión de IEP, cuando firma el IEP, no firma para decir que está de acuerdo o en desacuerdo. Y Ou firmar el IEP a

138

00: 22: 18.780 -> 00: 22: 32.760

Parque Jinju: confirma que estuviste allí y participaste. B ut en la evaluación ajuste que tienen el derecho a elegir - de acuerdo o no, ya sea que la evaluación era apropiada y completa y exacta.

139

00: 22: 40.680 -> 00: 22: 42.840

Parque Jinju: ¿Qué pasa si no estás de acuerdo?

140

00: 22: 44.190 -> 00: 22: 49.530

Jinju Park: Entonces, como dijimos antes, ya sabes , el consentimiento es solo consentimiento si puedes darlo o retenerlo libremente.

141

00: 22: 49.980 -> 00: 22: 59.370

Parque Jinju: Entonces, si no desea que su hijo reciba un servicio o una instrucción especialmente diseñada en una de las áreas identificadas en la evaluación, entonces puede dar su consentimiento parcial.

142

00: 23: 00.330 -> 00: 23: 09.150

Jinju Park: He oído hablar de situaciones en las que algunos distritos dicen que es todo o nada. Y ou tiene que tomar todos los servicios y todas las áreas o que no reciben ningún servicio educativo.

143

00: 23: 10.740 -> 00: 23: 21.300

Jinju Park: Pero no es así como funciona. No es todo o nada. Puede elegir qué servicios dará su consentimiento para que la escuela proporcione.

144

00: 23: 34.320 -> 00: 23: 47.190

Jinju Park: Bien, si no está de acuerdo con los resultados de la evaluación y no tanto con las áreas de servicio, puede solicitar lo que se llama una evaluación educativa independiente o una IEE.

145

00: 23: 48.540 -> 00: 24: 01.170

Jinju Park: Entonces, este desacuerdo puede surgir cuando no estás de acuerdo con la forma en que se administraron las pruebas , o las pruebas en sí mismas porque crees que fueron inapropiadas , o los resultados simplemente piensas que son incorrectos.

146

00: 24: 03.960 -> 00: 24: 21.150

Parque Jinju: Cuando solicite una evaluación educativa independiente , le recomendamos encarecidamente que lo haga por escrito . Y ou no tiene que hacerlo por escrito , pero es muy recomendable , ya que servirá como documentación de su solicitud debido a que va a mostrar que se hizo, y cuando se hizo.

147

00: 24: 22.290 -> 00: 24: 24.330

Parque Jinju: Las líneas de tiempo son realmente importantes aquí.

148

00: 24: 27.420 -> 00: 24: 40.080

Jinju Park: Entonces, un I E E es una evaluación educativa independiente realizada por un profesional calificado que no es empleado de la escuela. Así que ahí es donde entra lo independiente.

149

00: 24: 49.380 -> 00: 24: 54.630

Parque Jinju: La escuela generalmente le proporcionará una lista de proveedores calificados que podrían

150

00: 24: 55.950 -> 00: 25: 02.280

Parque Jinju: haz el I E E , pero no es necesario que elijas a alguien recomendado por la escuela. Podría ser cualquiera en quien confíes.

151

00: 25: 05.490 -> 00: 25: 23.370

Jinju Park: Si la escuela no está de acuerdo con la necesidad de una I E E, entonces puede presentar lo que se llama una audiencia de debido proceso para pedirle a un juez que revise la evaluación y decida si la evaluación fue defectuosa y si es necesaria una evaluación independiente de la educación.

152

00: 25: 26.880 -> 00: 25: 39.510

Parque Jinju: El distrito tiene 15 días para hacer eso, así que decir que no no cuenta. Si simplemente dicen que no y no presentan una demanda dentro de los 15 días para la revisión de un juez , entonces se considera otorgado.

153

00: 25: 40.890 -> 00: 25: 45.600

Jinju Park: Por eso es que los plazos son importantes y te recomiendo que envíes tu solicitud por escrito.

154

00: 25: 48.240 -> 00: 25: 52.740

Jinju Park: Y luego, cuando se concede la solicitud, tienes derecho a elegir al evaluador .

155

00: 25: 54.270 -> 00: 26: 05.580

Jinju Park: Como dije, generalmente te proporcionarán los nombres o las calificaciones que debe tener un evaluador pero, en última instancia, tú puedes decidir, con quien quieras trabajar con quien tengas una relación o en quien confíes. entenderlo bien.

156

00: 26: 08.130 -> 00: 26: 15.330

Jinju Park: Y la escuela será responsable, responsable de pagar la evaluación, sin costo para los padres.

157

00: 26: 18.180 -> 00: 26: 24.360

Jinju Park: Y es por eso que a veces sabes que las escuelas negarán su solicitud porque es un proceso costoso.

158

00: 26: 36.360 -> 00: 26: 45.900

Parque Jinju: Una apelación es la opción a la que recurriría si su hijo no calificara para los servicios de educación especial, pero cree que debería haberlo hecho.

159

00: 26: 47.190 -> 00: 26: 53.670

Parque Jinju: A veces los distritos completan la evaluación y dicen, bueno, hay algunos déficits, pero nada.

160

00: 26: 55.140 -> 00: 27: 11.760

Jinju Park : es suficiente para requerir una instalación especialmente diseñada en cualquier área específica. I f no está de acuerdo con esa decisi , luego te gustaría apelar esa. A encontrar la forma en que se hace un llamamiento es que implica la

presentación de una pr debido solicitud de audiencia con el Superintendente oceso de P u BLIC que nstruction.

161

00: 27: 13.170 -> 00: 27: 20.670

Parque Jinju: La disputa se envía luego a la Oficina de Audiencias Administrativas para ser escuchada por un juez de derecho administrativo, que es un tercero independiente.

162

00: 27: 21.900 -> 00: 27: 31.500

Parque Jinju: designado específicamente con el propósito de escuchar este tipo de disputas. Y su responsabilidad en ese momento sería

163

00: 27: 33.540 -> 00: 27: 41.280

Jinju Park: convence al juez de que la evidencia muestra que el distrito escolar se equivocó al tomar la decisión de que lo hizo, ya sabes.

164

00: 27: 42.330 -> 00: 27: 49.470

Jinju Park: tendrías que traer suficiente evidencia para demostrar que necesitan servicios de educación especial , ya sea a través de

165

00: 27: 50.790 -> 00: 27: 56.160

Parque Jinju: ya sabes, informes de los médicos o simplemente tu experiencia de testimonio con el niño.

166

00: 27: 59.460 -> 00: 28: 03.690

Parque Jinju: Si no desea seguir la ruta del atractivo, existen otras opciones que puede seguir.

167

00: 28: 06.780 -> 00: 28: 07.860

Parque Jinju: Los lados son lentos.

168

00: 28: 17.340 -> 00: 28: 27.840

Jinju Park: Así que hay otros pasos por debajo de la presentación de una solicitud de audiencia que realmente se puede , se puede tratar de resolver el desacuerdo y que 's una

169

00: 28: 30.300 -> 00: 28: 32.220

Parque Jinju: un poco de espectro .

170

00: 28: 33.480 -> 00: 28: 47.370

Jinju Park: Sin embargo, lo primero que debe hacer es si no está de acuerdo , entonces, documente absolutamente el desacuerdo por escrito, a través del aviso previo por escrito y aunque sea el aviso previo por escrito, en última instancia, es un distrito escolar.

171

00: 28: 48.690 -> 00: 28: 55.980

Parque Jinju: decisión que tiene derecho en la sección de comentarios de los padres para expresar su desacuerdo con la decisión que tomó la escuela.

172

00: 28: 58.650 -> 00: 29: 02.730

Parque Jinju: El segundo problema es, puedes pedirles que

173

00: 29: 03.990 -> 00: 29: 22.890

Parque Jinju: desarrolle un plan para revisar más datos , para probar cosas diferentes, y luego vuelva y revise en otro en un período de tiempo que parezca razonable dadas las circunstancias, digamos, un mes o tres meses para ver si el otro inventó las intervenciones que han propuesto funcionan o no.

174

00: 29: 24.540 -> 00: 29: 25.230

Parque Jinju: Otro

175

00: 29: 26.430 -> 00: 29: 43.830

Jinju Park: no forma orientada de conflictos para resolver una disputa es buscar ayuda ya sabes , tener una perspectiva externa , hablar con un abogado, hablar con nuestra oficina , hablar con el enlace con los padres , y vea usted sabe si hay algo que

176

00: 29: 45.750 -> 00: 29: 48.390

Parque Jinju: podría ser relevante para esa decisión que no has considerado.

177

00: 29: 52.080 -> 00: 30: 05.490

Parque Jinju: Si su hijo tiene una discapacidad y aún necesita ayuda en la escuela, pero no califica para una instrucción especialmente diseñada , existen opciones alternativas. Sección 504 de la Ley de rehabilitación

178

00: 30: 08.010 -> 00: 30: 18.660

Parque Jinju: dice que un estudiante discapacitado tiene derecho a los deportes y adaptaciones que lo colocarían en la misma posición que sus compañeros sin discapacidades .

179

00: 30: 19.890 -> 00: 30: 26.640

Jinju Park: Para que no lo hubieran hecho especialmente , no calificarían para una instrucción especialmente diseñada porque el

180

00: 30: 27.120 -> 00: 30: 35.610

Parque Jinju: el proceso de educación especial realmente lo sabes, se basa en la premisa de que un estudiante tiene una discapacidad que afecta su aprendizaje y por la cual

181

00: 30: 36.150 -> 00: 30: 42.150

Parque Jinju: requieren instrucción especialmente diseñada. B ut algunos estudiantes realmente no necesita la instrucción especialmente diseñada.

182

00: 30: 42.990 -> 00: 30: 56.010

Parque Jinju: Por ejemplo, un estudiante con ansiedad podría calificar bajo la Sección 504 para adaptaciones y modificaciones como tiempos de prueba más largos , salas silenciosas , permiso para salir de clase según sea necesario.

183

00: 30: 58.110 -> 00: 31: 06.330

Parque Jinju: Los estudiantes con diabetes también califican para las protecciones de la Sección 504, incluidos los viajes a la enfermera , comida y bebida en el aula.

184

00: 31: 07.710 -> 00: 31: 18.510

Jinju Park: Y los sí los estudiantes podrían no necesitar instrucción específica que está especialmente diseñado para ellos para entender y participar en el plan de estudios, sólo necesitan un apoyo adicional de que sus compañeros no discapacitados

185

00: 31: 19.740 -> 00: 31: 20.550

Parque Jinju: no es necesario,

186

00: 31: 21.690 -> 00: 31: 29.100

Parque Jinju: pero los pone en la misma posición de poder participar en la educación que sus compañeros.

187

00: 31: 35.040 -> 00: 31: 48.840

Jinju Park: Muy bien, estamos pasando de la etapa de evaluación al desarrollo e implementación de I E P. Dediqué bastante tiempo al proceso de evaluación porque la evaluación es la base del IE P.

188

00: 31: 49.230 -> 00: 32: 02.280

Jinju Park: Realmente establece el ROADM p de lo que las discapacidades son, cómo afectan al estudiante de la educación , y la cantidad de instrucción , w h ERE , con lo que soporta un estudiante necesita para beneficiarse de su educación.

189

00: 32: 20.940 -> 00: 32: 32.280

Jinju Park: El I E proceso de P no es sólo una evaluación y luego construir la I EP o n la parte superior de eso, y luego ya está. Es realmente un viaje y tú constantemente

190

00: 32: 32.520 -> 00: 32: 50.850

Parque Jinju: tienes que evaluar y reevaluar cómo va ese viaje, si vas en la dirección correcta, hacia dónde deberían ir los estudiantes y cómo llegar allí. Como mínimo, el equipo de IEP se reúne una vez al año para discutir si sabe cómo va la educación, qué está funcionando, qué no está funcionando ...

191

00: 32: 52.860 -> 00: 32: 59.280

Jinju Park: Para averiguar dónde está el estudiante ahora y dónde quieres que esté en un año. T sombrero sería sus objetivos anuales.

192

00: 33: 00.900 -> 00: 33: 06.660

Parque Jinju: Y hacer cambios para llegar allí. S O es que es un proceso de navegación.

193

00: 33: 13.410 -> 00: 33: 14.940

Parque Jinju: en una situación ideal,

194

00: 33: 17.040 -> 00: 33: 25.320

Jinju Park: Usted sabe que el equipo se reuniría, discutir, acordar, tomar una decisión, y estar dispuestos a tomar cualquier seguimiento o pasos a seguir.

195

00: 33: 26.970 -> 00: 33: 32.070

Jinju Park: It es un - sería un ef manera ciente para resolver los problemas de

196

00: 33: 34.170 -> 00: 33: 35.820

Parque Jinju: haz esto, pero a menudo hay

197

00: 33: 37.410 -> 00: 33: 55.830

Parque Jinju: muchas disputas en el camino. B ut antes de saber que llegamos a lo que sucede si hay un desacuerdo , vamos a hablar de lo que es un consenso. Un consenso es un entendimiento común . No es unánime. Ésta no es una democracia donde todo el mundo tiene un voto y la mayoría gana.

198

00: 33: 56.850 -> 00: 34: 00.600

Jinju Park: Usted no va a una reunión del equipo IEP una d sabes tirar de las m individuales brasas.

199

00: 34: 01.620 -> 00: 34: 18.720

Jinju Park: Es más un acuerdo general de opinión , por lo que , por lo general, incluso en las reuniones más exitosas del equipo del IEP, no todos estarán de acuerdo al 100% con cada detalle. B ut siempre y cuando el equipo en su conjunto es generalmente dispuesto a darle una oportunidad , que es un consenso.

200

00: 34: 19.890 -> 00: 34: 23.520

Jinju Park: Entonces, una vez que hay un consenso, el equipo toma una decisión en ese momento.

201

00: 34: 25.950 -> 00: 34: 40.740

Jinju Park: A veces, los miembros específicos del equipo pueden ser atípicos y estar en desacuerdo y, a veces, el padre es el que no está de acuerdo, pero ya sea que el padre esté de acuerdo o no, el equipo del IEP o el distrito escolar tiene que tomar una decisión.

202

00: 34: 49.980 -> 00: 34: 58.620

Jinju Park: Entonces, en la desafortunada situación en la que el equipo del IEP ha llegado a un consenso, pero el padre es la única persona que no está de acuerdo,

203

00: 34: 59.730 -> 00: 35: 07.050

Jinju Park: Hay otras formas de participar en el proceso para ser escuchado.

204

00: 35: 08.700 -> 00: 35: 22.620

Jinju Park: Sabes, uno de los niveles más bajos de resolución de conflictos sería pedirle al equipo que lo reconsidere. T sombrero nuevo incluye opciones como el aplazamiento de cambios a IEP until el equipo tiene más información

205

00: 35: 23.640 -> 00: 35: 24.120

Ziying Liu: y

206

00: 35: 24.150 -> 00: 35: 26.670

Jinju Park: Pueden reunirse para conversar más tarde. Sabes

207

00: 35: 26.910 -> 00: 35: 30.390

Parque Jinju: situaciones en las que esto sería apropiado, sería donde

208

00: 35: 31.530 -> 00: 35: 36.180

Jinju Park: sabes que estás probando un cambio de medicación y estás esperando que se active antes

209

00: 35: 36.480 -> 00: 35: 38.070

Parque Jinju: viendo cómo eso impacta

210

00: 35: 40.170 -> 00: 35: 42.750

Parque Jinju: las necesidades educativas de su hijo.

211

00: 35: 44.160 -> 00: 35: 44.670

Parque Jinju: Um, puede incluir

212

00: 35: 45.690 -> 00: 35: 46.170

Parque Jinju: asistiendo

213

00: 35: 46.950 -> 00: 35: 49.920

Parque Jinju: al médico para obtener los datos que un equipo.

214

00: 35: 49.920 -> 00: 35: 50.370

Parque Jinju: lo necesitaría.

215

00: 35: 50.490 -> 00: 35: 53.100

Parque Jinju: para considerar -

216

00: 35: 54.780 -> 00: 35: 55.680

Parque Jinju: Eso podría incluir

217

00: 35: 55.860 -> 00: 35: 58.920

Parque Jinju: esperando que se complete un informe y obtenga ...

218

00: 36: 00.180 -> 00: 36: 01.740

Parque Jinju: para que puedas compartir eso con el equipo.

219

00: 36: 04.500 -> 00: 36: 15.870

Jinju Park: Entonces, elaborar un plan con el equipo de I E P para tomar datos para que el equipo pueda revisarlos en un período de tiempo razonable para ver sus efectos y ver qué tan exitoso es, es un,

220

00: 36: 17.490 -> 00: 36: 20.730

Parque Jinju: puede ser una forma muy eficaz de hacerse oír.

221

00: 36: 25.830 -> 00: 36: 29.490

Parque Jinju: Si el equipo sugiere un

222

00: 36: 31.080 -> 00: 36: 42.120

Jinju Park: algo con lo que un padre no está de acuerdo , creo que intentarlo y verlo tiene su valor. A veces hay que dar un poco de confianza.

223

00: 36: 43.470 -> 00: 36: 45.780

Parque Jinju: Las escuelas son expertas en educación y realmente podría ayudar tener un

224

00: 36: 45.780 -> 00: 36: 47.850

Parque Jinju: perspectiva diferente, mejor y prueba algo nuevo

225

00: 36: 48.120 -> 00: 36: 49.890

Parque Jinju: eso no lo has hecho.

226

00: 36: 50.970 -> 00: 36: 58.680

Jinju Park: Por supuesto, en otros casos, se sabe que un padre c absolutamente Ould ser probada derecha. S uggested curso de acción no puede ser apropiado para su hijo.

227

00: 36: 59.670 -> 00: 37: 09.420

Jinju Park: Y si no es así, ¿qué daño tiene intentar ver cómo va? B ebido a continuación, la escuela cuenta con los datos que necesita para descartar la regla que salir y probar algo diferente.

228

00: 37: 17.760 -> 00: 37: 30.360

Parque Jinju: Y si quieres escalar el desacuerdo y desafiarlo, tienes nuevamente un espectro de opciones. No es solo lanzarse a una demanda o una solicitud de audiencia de debido proceso.

229

00: 37: 32.880 -> 00: 37: 43.860

Jinju Park: Al igual que sus desacuerdos con los resultados de la evaluación que conoce, hay otra lista completa de opciones que puede probar como si pudiera buscar ayuda adicional ,

230

00: 37: 45.780 -> 00: 37: 54.750

Jinju Park: hable con un consultor, un defensor, el enlace de padres de OSPI, la oficina del Ombuds ... obtenga la opinión de alguien sobre usted sabe

231

00: 37: 56.550 -> 00: 38: 01.950

Jinju Park: si esa decisión tiene sentido en este contexto y cuál podría ser el siguiente paso.

232

00: 38: 03.780 -> 00: 38: 13.620

Parque Jinju: También puede solicitar una reunión de IEP facilitada a través de opciones de sonido que es uno de los derechos de procedimiento para los padres.

233

00: 38: 14.940 -> 00: 38: 17.760

Parque Jinju: infórmate de la ley y está en tu folleto.

234

00: 38: 20.160 -> 00: 38: 24.420

Parque Jinju: También puede solicitar una mediación que sería

235

00: 38: 25.530 -> 00: 38: 40.020

Parque Jinju: una situación en la que estás en una habitación y el representante del equipo o del distrito es otra, y el mediador trata de entender la perspectiva de ambas partes, y va y viene, para ayudarlos a llegar a un entendimiento.

236

00: 38: 42.300 -> 00: 38: 48.660

Parque Jinju: También puede presentar una queja ciudadana con OSPI que es una queja que

237

00: 38: 49.050 -> 00: 39: 04.230

Jinju Park: alega que un distrito escolar no está siguiendo la ley como debería y le pide a OSPI que investigue el asunto y decida si la escuela está en lo correcto y si no está en lo correcto para solucionar el problema.

238

00: 39: 06.480 -> 00: 39: 19.470

Jinju Park: T aquí también es una queja ante similar a , una queja con el Departamento de Educación de los Estados Unidos para los Derechos Civiles y como ciudadano ' proceso de quejas s , que es una forma de

239

00: 39: 20.490 -> 00: 39: 34.710

Jinju Park: Expresar su desacuerdo con la decisión de la escuela por ser contraria a la ley y la Oficina de Derechos Civiles investigará y determinará si hay algo que debe corregirse o no.

240

00: 39: 36.060 -> 00: 39: 51.030

Jinju Park: Y la última opción probablemente sea solicitar una audiencia de debido proceso y, como la audiencia de debido proceso que describimos en la sección de evaluación , es una solicitud que se presenta ante la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública .

241

00: 39: 52.800 -> 00: 40: 07.260

Jinju Park: Y el Superintendente remitiría esa denuncia a la Oficina de Audiencias Administrativas y se programaría una audiencia ante un juez de derecho administrativo que examinaría las pruebas y decidiría qué parte tiene razón o no.

242

00: 40: 15.690 -> 00: 40: 16.230

Parque Jinju: Hay

243

00: 40: 17.280 -> 00: 40: 19.200

Parque Jinju: la lista de un espectro.

244

00: 40: 26.310 -> 00: 40: 26.820

Parque Jinju: Entonces.

245

00: 40: 27.990 -> 00: 40: 37.530

Jinju Park: El gran problema con saber cómo resolver ese tipo de disputas y tener que decidir qué método tomar suele ser el más difícil.

246

00: 40: 39.300 -> 00: 40: 54.630

Parque Jinju: en el extremo más bajo , los consejos suelen ser gratuitos. A veces obtienes lo que pagas, por lo que recibir el consejo de un amigo no sería necesariamente tan útil como hablar con alguien de la OSPI, la OEO, un defensor o un abogado.

247

00: 40: 57.270 -> 00: 41: 07.020

Jinju Park: Cuando se habla de una mediación o una reunión del IEP facilitada , creo que la gran pregunta que debe hacerse es si es apropiado.

248

00: 41: 08.520 -> 00: 41: 27.660

Jinju Park: Así m EDIACIÓN y la facilitación es realmente útil si usted piensa que necesita tiempo y la ayuda de un n tercero imparcial que podría ayudarle a resolver los desacuerdos para alcanzar un resultado que todos puedan vivir . Entonces, ¿todavía hay una oportunidad para llegar a un acuerdo ? Y tal vez hay

249

00: 41: 30.540 -> 00: 41: 39.660

Jinju Park: ¿una situación en la que una de las partes no comprende la perspectiva de la otra y no está escuchando completamente ? Entonces, esos son muy útiles en esa situación.

250

00: 41: 42.240 -> 00: 41: 46.290

Joy Sebe: Jinju, no sé si viste el chat, pero tenemos una pregunta en el chat.

251

00: 41: 47.460 -> 00: 41: 48.810

Joy Sebe: ¿Quieres que te lo lea?

252

00: 41: 54.690 -> 00: 42: 01.440

Jinju Park: Oh , ya casi termino, si podemos abordar las preguntas al final.

253

00: 42: 05.310 -> 00: 42: 26.220

Jinju Park: Y a continuación, así que después de la reunión del IEP facilitado la derecha - el ciudadano 's queja con OSPI, que permite saber realmente apropiado cuando hay una parte cuando el desacuerdo se puede resolver a través de un n investigación y una decisión, por lo que tiene la elección de enviar la queja a OSPI u OCR.

254

00: 42: 28.140 -> 00: 42: 37.560

Jinju Park: Y con la solicitud de audiencia de debido proceso , si realmente hay un callejón sin salida y no es posible un acuerdo y una investigación no ayudaría.

255

00: 42: 38.760 -> 00: 42: 45.150

Jinju Park: potencialmente resolver el problema, entonces es cuando una audiencia de debido proceso es la situación más apropiada.

256

00: 42: 47.040 -> 00: 42: 59.490

Jinju P ark: La última advertencia es que, si bien tiene sentido resolver las cosas en el nivel más informal o más bajo, es no pasar demasiado tiempo, sabes atascado o peleando con tu distrito.

257

00: 42: 59.850 -> 00: 43: 08.580

Jinju Park: O sabes esperar y ver , porque el problema en la relación puede empeorar y luego has perdido algo de tiempo.

258

00: 43: 10.410 -> 00: 43: 17.310

Jinju Park: Hay una de un año de prescripción de archivo para un ciudadano 'es única queja de queja con OCR .

259

00: 43: 18.360 -> 00: 43: 29.220

Jinju Park: Y dos años para la solicitud de audiencia de debido proceso, y en ese tiempo no es solo que el desacuerdo nunca se resolverá, ya sabes, el tema más crucial es que

260

00: 43: 30.000 -> 00: 43: 37.500

Jinju Park: Si realmente hay un problema que necesita ser res olved, a continuación, que está impactando el estudiante ' educación s, entonces no es el conseguir dirigida.

261

00: 43: 40.560 -> 00: 43: 43.620

Parque Jinju: Y con eso podemos responder preguntas durante 15 minutos.

262

00: 43: 45.000 -> 00: 43: 46.590

Jinju Park: Éstos son algunos mor correo

263

00: 43: 48.690 -> 00: 43: 49.830

Parque Jinju: enlaces a

264

00: 43: 51.840 -> 00: 43: 53.310

Parque Jinju: Aquí me enlaza a nuestro

265

00: 43: 55.680 -> 00: 43: 58.590

Parque Jinju: sitio web y videos en nuestro canal.

266

00: 44: 03.960 -> 00: 44: 18.390

Jinju Parque : Y eah , por lo que la comida para llevar aquí es sólo sabes estancia en la parte superior de la misma , sea diligente , ejercer sus derechos a ser informados, a ser escuchado , y participar en la educación de su hijo, porque en última instancia, son su más importante y derechos valiosos en el proceso.

267

00: 44: 31.800 -> 00: 44: 36.120

Parque Jinju: Si alguien tiene preguntas y desea ponerlas en el cuadro de chat, podemos responderlas.

268

00: 44: 40.170 -> 00: 44: 56.970

Jinju Park: La primera pregunta que veo aquí fue que el director de educación especial del distrito escolar le dijo a un padre que la escuela tendría que interrumpir la comunicación si el padre presenta el debido proceso . ¿Es eso cierto ? No, técnicamente no es cierto.

269

00: 45: 00.420 -> 00: 45: 00.960

Parque Jinju: Eso es todo.

270

00: 45: 02.610 -> 00: 45: 19.560

Jinju Park : Sabes que el personal de la escuela puede haber sido informado en algún momento por un abogado de que no deberían comunicarse más en otro caso , así que eso es posible . B ut no como una regla per se, no es un requisito o verdadera.

271

00: 45: 37.980 -> 00: 45: 43.530

Ramona Hattendorf : Hola Jinju. Esta es Ramona. Lo siento, tengo un perro al que le gusta hablar.

272

00: 45: 44.010 -> 00: 45: 51.690

Ramona Hattendorf: Soy Ramona Hattendorf con The Arc of King County. Apoyamos a muchas familias a través de la educación especial.

273

00: 45: 52.890 -> 00: 46: 03.510

Ramona Hattendorf : Entonces, cuando alguien se enfrenta a algo como esto, porque esto es algo con lo que tratamos, las familias vienen a nosotros y nos dicen si esto es cierto o qué puedo hacer , y tenemos un consejo que dice

274

00: 46: 03.990 -> 00: 46: 10.770

Ramona Hattendorf : no, no pueden hacer eso, pero entonces, ¿para qué tienes algún consejo? ¿Cómo lo llevan de regreso a su distrito escolar en un

275

00: 46: 12.180 -> 00: 46: 29.700

Ramona Hattendorf: manera constructiva , así que no solo como ... ¿Qué haces con eso? B ebido a menudo siento que nos damos a los padres consejos, que es legalmente correcto y técnicamente correcto, pero siento que no siempre les damos el apoyo que necesitan para cambiar la realidad de la situación.

276

00: 46: 31.980 -> 00: 46: 33.300

Ramona Hattendorf : Preguntándose si tenía propinas.

277

00: 46: 34.710 -> 00: 46: 36.240

Parque Jinju: Es una buena pregunta.

278

00: 46: 37.860 -> 00: 46: 41.730

Jinju Park: Porque si le dices a una escuela que están equivocados, a menudo se ponen a la defensiva.

279

00: 46: 43.620 -> 00: 46: 52.830

Jinju Park: Si hay un desacuerdo, entonces es más fundamental entender qué es ese desacuerdo en realidad.

280

00: 46: 53.280 -> 00: 47: 05.130

Jinju Park: Entonces, lo más útil probablemente sería preguntar más sobre eso, ¿sabes por qué ? ¿ Sabes , es una regla ? ¿Está eso en la política de la escuela? ¿ Podrías explicarme la situación?

281

00: 47: 06.870 -> 00: 47: 07.380

Parque Jinju: Porque

282

00: 47: 08.880 -> 00: 47: 11.550

Parque Jinju: Llegar a un entendimiento, creo que es fundamental para

283

00: 47: 13.770 -> 00: 47: 15.780

Parque Jinju: Llegar a un acuerdo.

284

00: 47: 22.920 -> 00: 47: 33.900

Parque Jinju: De nada. Tengo una pregunta aquí que dice, ¿estoy al tanto de alguna demanda actualmente o en el pasado, entre padres contra distritos escolares por denegación de acceso al idioma?

285

00: 47: 37.470 -> 00: 47: 44.160

Parque Jinju: Conozco varios en todo el país . No conozco ninguno en Washington, específicamente.

286

00: 47: 47.220 -> 00: 48: 03.780

Jinju Park: De hecho, una demanda reciente , creo que fue en Pensilvania, es lo que nos llevó a comprender lo que requería el Acta de Igualdad de Oportunidades Educativas para el acceso al idioma, especialmente con respecto a los registros de educación especial.

287

00: 48: 05.280 -> 00: 48: 21.600

Jinju Park: Cuando digo reciente, creo que fue en los últimos dos años. Y el Departamento de Educación de EE. UU. Nos ha brindado una nueva guía para incluir la aclaración de que sí, una traducción es necesaria para que los padres participen plenamente en la educación de sus hijos.

288

00: 48: 36.360 -> 00: 48: 52.980

Joy Sebe: Jinju, me pregunto um, ahora mismo con el aprendizaje remoto um los problemas que los padres pueden tener son un poco diferentes, um puedes compartir

289

00: 48: 54.870 -> 00: 48: 57.030

Joy Sebe: como qué tipos de

290

00: 48: 58.050 -> 00: 49: 03.330

Joy Sebe: problemas comunes relacionados con el aprendizaje remoto es el manejo de OEO en este momento.

291

00: 49: 04.110 -> 00: 49: 11.520

Jinju Park: Está bien , esa es una buena pregunta. T aquí son tantas cuestiones relacionadas con el aprendizaje a distancia, especialmente para los estudiantes con discapacidades.

292

00: 49: 14.340 -> 00: 49: 22.650

Jinju Park: He visto problemas con la accesibilidad de materiales como Scho ology que no son accesibles para las personas con discapacidad visual.

293

00: 49: 24.720 -> 00: 49: 34.290

Jinju Park: Ha habido muchos estudiantes que tienen necesidades emocionales de comportamiento cuyas necesidades no se satisfacen, porque no se puede obtener apoyo individual en el hogar.

294

00: 49: 37.200 -> 00: 49: 46.920

Parque Jinju: Los estudiantes han sufrido cierta ansiedad cuando los maestros han instituido una política de que las cámaras deben estar encendidas para participar.

295

00: 49: 51.420 -> 00: 50: 07.200

Jinju Park: Y la falta de tiempo y servicios es un gran problema . Otro problema que he estado viendo más en los últimos tiempos debido al regreso gradual a la escuela que las escuelas están haciendo ahora es que

296

00: 50: 08.130 -> 00: 50: 14.010

Parque Jinju: muchos padres que tienen estudiantes con discapacidades están llamando para informar y pedir ayuda

297

00: 50: 14.520 -> 00: 50: 27.150

Jinju Park: comprender por qué sus estudiantes van a la escuela, solo dos días a la semana, mientras que sus compañeros típicos van cuatro días a la semana, por lo que hay un problema de acceso desigual que ha surgido recientemente.

298

00: 50: 30.930 -> 00: 50: 32.550

Jinju Park: Eso es todo lo que puedo pensar en este momento.

299

00: 50: 36.900 -> 00: 50: 44.190

Parque Jinju: Oh, el uso de máscara también es un problema, especialmente para los niños que tienen problemas sensoriales , que no pueden usar una máscara y

300

00: 50: 45.330 -> 00: 50: 52.050

Parque Jinju: en realidad no hay ninguna excepción en este momento que les permita hacer eso a menos que tenga una nota del médico porque hay

301

00: 50: 52.920 -> 00: 51: 08.280

Parque Jinju: una excepción a la ADA en la que sabe que si hay un problema con el alojamiento causaría un peligro para otra persona , en este caso la transmisión de una enfermedad, entonces puede ser legalmente excluido de la escuela, por lo que ese es otro problema que estás viendo .

302

00: 51: 17.520 -> 00: 51: 21.030

Joy Seb e: ¿Nuestros intérpretes tienen o conocen alguna pregunta?

303

00: 52: 01.860 -> 00: 52: 07.530

Jinju Park: Tenemos una pregunta que pregunta cómo se supone que las evaluaciones deben realizarse virtualmente.

304

00: 52: 09.270 -> 00: 52: 12.570

Parque Jinju: Bueno, los distritos escolares están usando muchos ...

305

00: 52: 14.700 -> 00: 52: 20.880

Jinju Park: Algunos evaluación a través de la pantalla del ordenador , absolutamente . Hay algunos distritos escolares que están trayendo

306

00: 52: 21.330 -> 00: 52: 32.520

Parque Jinju: niños en el campus de la escuela para evaluarlos por cosas que no se pueden evaluar a través de la pantalla de la computadora, como terapia ocupacional, terapia ocupacional.

307

00: 52: 33.300 -> 00: 52: 41.760

Jinju Park: o lenguaje hablado, por lo que hemos visto una combinación híbrida de aprendizaje en persona y en línea .

308

00: 52: 42.270 -> 00: 52: 51.600

Jinju Park: El gran cosa que falta en todas estas evaluaciones, que son por lo general no , una re cómo interactúa el estudiante en su entorno educativo en el aula.

309

00: 52: 51.990 -> 00: 53: 00.210

Jinju Park: Eso es más difícil de evaluar y ciertamente te daría un resultado diferente cuando un niño que participa en una clase lo hace desde casa.

310

00: 53: 01.350 -> 00: 53: 02.430

Parque Jinju: No en un salón de clases.

311

00: 53: 03.600 -> 00: 53: 04.590

Parque Jinju: Pero se están haciendo.

312

00: 53: 05.940 -> 00: 53: 06.660

Parque Jinju: En su mayor parte.

313

00: 53: 15.090 -> 00: 53: 31.200

Joy Se be: Bueno, muchas gracias Jinju por venir y compartir todo eso. Estaba pensando que cuando mi hijo estaba en tercer grado , mi hijo mayor estaba en tercer grado, desearía que alguien me hubiera dicho que tenía derechos.

314

00: 53: 33.120 -> 00: 53: 53.100

Joy Sebe: Realmente lo habría ayudado a obtener servicios años antes de que lo hiciera, así que muchas gracias por compartir esta información con nosotros y y Arik , ¿querías saber cómo las personas pueden acceder a la grabación o

315

00: 53: 54.600 -> 00: 53: 58.830

Joy Sebe: ¿transcripciones de la presentación de Jinju?

316

00: 53: 59.940 -> 00: 54: 07.530

Arik Korman (él / él) - LEV: Absolutamente, por lo que las grabaciones y transcripciones estarán disponibles en el sitio web Investing in Student Potential,

317

00: 54: 07.980 -> 00: 54: 15.720

Arik Korman (él / él) - LEV: específicamente, en la página de eventos. S O eso sería ser studentpotential.org/ eventos.

318

00: 54: 16.140 -> 00: 54: 33.330

Arik Korman (él / él) - LEV: Y también enviaré las grabaciones de las sesiones de los tres días : hoy sobre nuestros derechos, mañana sobre nuestras prioridades legislativas y el ayuntamiento de los jueves. A l l de que va a salir a través de un seguimiento de correo electrónico a cada uno de ustedes que se han registrado.

319

00: 54: 36.240 -> 00: 54: 49.470

Joy Sebe: Muchas gracias Arik. Un nd sólo quiero aprovechar este momento para hacerle saber que tenemos dos más e ventila esta semana como parte de la inversión en potencial estudiante semana de incidencia. Entonces mañana,

320

00: 54: 50.130 -> 00: 55: 07.500

Joy Sebe: nos reuniremos de nuevo de 5 a 6 p.m. para compartir las prioridades legislativas y los proyectos de ley actuales por los que puede ayudar a defender y luego también para aprender de nuevo de la gente qué

321

00: 55: 08.400 -> 00: 55: 21.150

Joy Sebe: Necesitas que trabajemos y luego el jueves tratando de recordar qué día es hoy, el jueves tenemos un ayuntamiento de 5 a 6 p.m.

322

00: 55: 21.750 -> 00: 55: 37.020

Joy Sebe: una ganancia, escuchar más para escuchar más historias e información de todos, así que venga mañana y el jueves, si puede y no conozco a Arik, ¿tuvo alguna idea final?

323

00: 55: 37.890 -> 00: 55: 48.720

Arik Korman (él / él) - LEV: Solo gracias, muchas gracias por ser parte de esto. T racias a la defensa de especial la educación en el estado de Washington. I f todos trabajamos juntos, creo que podemos hacer un poco de cambio real.

324

00: 55: 49.980 -> 00: 56: 05.190

Joy Sebe: Y también quiero dar un agradecimiento especial a todos nuestros intérpretes que están aquí con nosotros hoy. W e muy, muy agradecidos a todos ustedes por venir, y sé que puede ser, puede ser un largo Ti Me interpretar

325

00: 56: 06.330 -> 00: 56: 07.740

Joy Sebe: simultáneamente

326

00: 56: 08.790 -> 00: 56: 17.430

Joy Sebe: para 90 minutos completos. Así que gracias de nuevo a todos, esperamos volver a veros mañana de 5 a 6.